



Le Petit Saint Jo

ECOLE SAINT JOSEPH

71 bis avenue du Général Leclerc 72000 Le Mans

36^{ème} numéro Janvier 2020

Bonne Année

2020

Avec cette nouvelle année 2020, je vous souhaite d'**OSER** :

OSER réaliser vos rêves.
OSER concrétiser vos projets.
OSER profiter des petits bonheurs quotidiens.
OSER apprécier l'amour et l'amitié qui vous entourent.
OSER mesurer le succès que chacun mérite.

Belle et Heureuse année 2020,
Tous mes vœux de bonheur et de paix.

Claudine Duval

Célébration de l'AVENT. Le Mardi 17 décembre

Cette année, notre parcours de l'Avent s'est inspiré du récit :
« Noël, la nuit où, j'ai rencontré la tendresse de Dieu »

« Un petit enfant, un Dieu immense, une tendresse infinie...Voilà ce que nous avons reçu cette nuit-là. Qu'elle est belle et douce cette nuit où j'ai rencontré la tendresse de Dieu ! » extrait de notre histoire.

Une première à l'école :

Soirée britannique organisée par les enseignantes de CM1 et CM2

Le vendredi 15 novembre, les familles étaient nombreuses à venir déguster le fameux « Fish and chips » de nos voisins anglais. Nous étions en effet environ 220 convives.

Que de joie de se retrouver dans la salle de restauration entre amis un vendredi soir !

Les enfants étaient heureux....et les parents aussi.

Ce fut un moment très convivial, très joyeux...beaucoup de beaux souvenirs.

Un très grand merci à notre cuisinier Pascal Péan, sans qui cette proposition n'aurait pu être faite. Le repas était délicieux.

Merci également aux parents de CM1 et CM2 qui nous ont aidés pour assurer le service mais également le nettoyage des salles.



Les ateliers individuels de manipulation en Petite Section de maternelle PSA

Depuis la rentrée de septembre, les élèves de petite section ont été initiés aux ateliers individuels de manipulation. Ils se présentent le plus souvent sous forme de plateaux d'activité.

On y trouve tout d'abord du **matériel de vie pratique** pour transvaser, visser, ouvrir et fermer des boîtes ou des flacons, découper, tamiser la farine, égrainer un épi de maïs, utiliser toutes sortes de pince etc.

C'est de la motricité fine !



Ensuite il y a également des activités autour du **domaine « sensoriel »** comme des formes, des objets à toucher, à ranger et à trier.



Puis on propose également des ateliers autour des **mathématiques et du langage**. Tout cela complète ce qui existe déjà dans les classes avec **tous les jeux de construction, les puzzles et autres**.

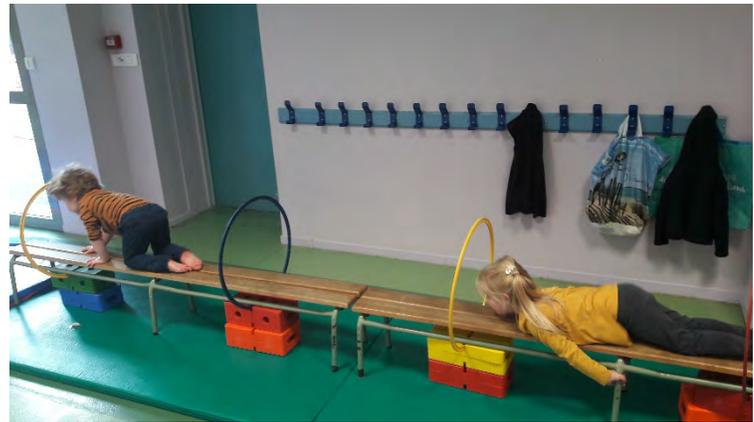
Les enfants apprennent à se concentrer sur une tâche plus ou moins complexe. Ils font travailler leur mémoire de travail, leur attention (le matériel peut se casser !). Comme chaque activité est unique, ils apprennent à patienter, ce qui n'est pas si simple à cet âge ! Il arrive qu'un élève montre ou aide un autre dans une activité : c'est la magie de la coopération !

LA GYMNASTIQUE EN PETITE SECTION B



Chaque vendredi, nous enfilons notre survêtement pour faire de la gymnastique en salle de motricité.

Après un petit échauffement, les choses sérieuses peuvent commencer !



Une roulade avant ! Un passage sous cerceau et sur un banc à quatre pattes !
Au fur et à mesure, les séances sont de plus en plus compliquées, mais nous prenons plaisir à les réaliser !



Chaque vendredi, nous réalisons un parcours différent. Ils sont de plus en plus compliqués mais nous y arrivons !

LES ESCARGOTS

Classe de Moyenne Section A



Au Musée Vert, on s'est assis sur des coussins puis l'animateur, Fabien, nous a montré une maquette "UN GROS ESCARGOT".

Il nous a décrit les différentes parties de l'escargot (l'anatomie) : UNE COQUILLE et UN PIED.



La coquille a la forme d'une spirale. Sous la coquille, il y a un "petit" trou (orifice). C'est l'orifice respiratoire : l'escargot respire grâce à cet orifice qui cache son poumon. Le pied comporte deux longs tentacules portant de petits yeux, deux plus petits tentacules (sensoriels ou tactiles), qui servent à sentir ce qu'il va toucher, et, une bouche comportant une langue râpeuse appelée « radula ». Son pied comporte deux autres « trous » : l'orifice de reproduction et de ponte (près de la "tête") puis l'anus (à côté de l'orifice respiratoire).

L'escargot se déplace en rampant grâce à son muscle à l'intérieur de son pied et à la "bave" (mucus) qu'il secrète. Le mucus est épais, il durcit et sèche au contact de l'air en laissant une traînée brillante à la lumière.



L'escargot est herbivore car il mange des fruits et des légumes : pommes, kiwis, fraises, salades, carottes, pommes de terre...



Ensuite, on s'est mis par petits groupes et Fabien nous a apporté de GROS escargots, originaires d'Afrique, dont il fait l'élevage. Il a posé trois escargots sur la table. Nous leur avons donné à manger différents aliments. Ils ont aspiré de petites lamelles de salade.



Fabien a déposé devant eux un petit morceau de pomme et quand on mettait notre oreille au-dessus d'eux, on pouvait entendre leur "radula". Ensuite, on a vu, sur la pomme, de petites traces (aspérités) que la langue de l'escargot, a laissées.



Le mieux, pour sentir sa langue, c'est de mettre un peu de farine avec de l'eau dans le creux de notre main, et là, ça chatouille et on sent son pied froid. Les enfants comme les parents, étaient très à l'aise ou réticents de laisser l'escargot se promener sur leur main !



L'animation s'est terminée par une projection : l'animateur a placé trois escargots sur une vitre, et on a pu voir le déplacement du muscle du pied, le fonctionnement de la minuscule langue ainsi que la traînée de « bave » (mucus) que laissait, notre ami, L'ESCARGOT, derrière lui.

Les enfants ont été très réceptifs durant cette animation.

A
U
M
U
S
É
E
V
E
R
T

QUELQUES ACTIVITÉS DE LA CLASSE DE MS B



Nous jouons dans le coin des poupées ou à la ferme.



Nous jouons au train ou aux jeux de construction.



Nous faisons de la gymnastique avec Shandy.



Nous jouons au nouveau jeu d'équilibre.



Nous faisons des puzzles.

Nous travaillons dans la classe.



Nous avons compté.



Nous avons découpé des mots.



Nous avons fait des sapins en pâte à modeler.

Un atelier autour du tri sélectif en GSA

Le vendredi 15 novembre, nous avons participé à un atelier sur le tri sélectif. L'animatrice a commencé à nous parler des différentes poubelles que nous avons chez nous : la poubelle grise, la poubelle jaune et le compost. Elle nous a demandé qui pratiquait le tri sélectif à la maison et ce que nous mettions dans chaque poubelle. Elle a expliqué ce qu'il y avait dans la poubelle jaune.



Ensuite, elle nous a montré quels produits étaient fabriqués à partir de nos déchets recyclables (le verre et le papier recyclés, de nouvelles poubelles...)

Pour finir, l'animatrice nous a proposé un jeu. Il y avait différents bacs devant nous (les déchets recyclables, la poubelle grise, le compost, le vert, un bac pour la déchetterie). Nous avions un objet à jeter dans le bon bac et nous devions dire pourquoi nous le mettions là.

Maintenant, nous sommes prêts à aider nos parents à recycler nos déchets !

« Nous avons fait du papier ! »

Le jeudi 28 novembre, deux personnes sont venues à l'école pour nous expliquer comment faire du papier. Nous étions séparés en deux groupes.

Pour obtenir une feuille de papier, nous avons besoin de papier journal, d'eau, d'un seau, d'un mixeur, d'une grille avec un cadre...

Nous avons commencé par déchirer les journaux en petits morceaux et nous les avons mis dans un seau rempli d'eau. Ensuite, nous avons mixé ce mélange pour obtenir de la pâte à papier. Ça n'avait pas une couleur très belle. Nous avons ensuite étalé un peu de pâte sur la grille et nous l'avons mouillée avec une éponge pour laisser passer le maximum de matière. Nous avons « démoulé » la feuille et nous l'avons laissée sécher quelques jours.



LAIT ET FROMAGE

à l'Arche de la Nature

Nous sommes allés à l'Arche de la Nature pour apprendre à faire du fromage. Nous sommes partis de l'école en tram puis nous avons marché environ 10 minutes pour aller prendre l'hippomobile. On a même eu du soleil !



Arrivés à l'Arche de la Nature, nous avons traité la vache Marguerite.



Ensuite, nous avons emmené le lait, qui est chaud en sortant du pis de la vache, dans la cuisine. Là, nous avons mélangé avec le lait de la présure : on la trouve en pharmacie. C'est elle qui va permettre la transformation du lait en fromage.



BON APPETIT !!!!! Classe DE GSB

Danse avec Léna



Chaque lundi après-midi depuis début septembre, nous avons rendez-vous avec Léna pour un cours de danse d'une heure.

Notre cours commence par un échauffement qui permet de nommer les parties de notre corps en utilisant un vocabulaire qui ne nous est pas familier comme le creux poplité (arrière du genou) ou la kinésphère (espace tout autour du danseur)...

Avec patience et attention, Léna nous apprend à faire le silence des mots pour laisser place au langage corporel. Elle attire notre attention sur l'importance du geste, du regard, de la fluidité, du rythme.

Nous composons seul, en duo, en petits groupes ou en classe entière pour réaliser des chorégraphies durant lesquelles nous respectons les différents plans à disposition d'un danseur (le plan de la porte, de la roue et de la table) selon les consignes reçues.

La classe de CPA



La piscine en CP

Depuis fin novembre, nous allons à la piscine tous les jeudis après-midi.

Nous partons de l'école dès 13H30 pour aller prendre le car près de la gare.

A notre arrivée à la piscine Coubertin, nous enlevons chaussures et chaussettes puis nous allons dans les vestiaires.

Il faut faire attention de bien ranger nos affaires pour les retrouver !

Vite,vite, le maillot de bain, le bonnet, et on se retrouve au bord du bassin.

Après les consignes nous prenons la douche et c'est parti, tous dans l'eau !

Certains prennent des brassards, d'autres une ceinture, d'autres une frite. Nous nous entraînons à mettre la tête dans l'eau, à souffler dans l'eau, à être allongés en faisant l'étoile de mer sur le ventre et sur le dos, et aussi à se déplacer !

C'est super, mais ça passe trop vite....

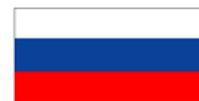
Déjà il faut se rincer, se sécher, se rhabiller et rentrer... vivement la semaine prochaine !



La classe de CPB



La Russie



Durant notre année de CE1, nous travaillons sur un projet d'année s'intitulant « les voyages ». Ainsi, nous découvrons plusieurs pays et différentes cultures.

Dans le domaine de la langue, nous étudions l'album de *Olga, la petite matriochka*. Olga est la plus petite des matriochkas. Une matriochka est une poupée russe. Chaque poupée en renferme une autre et ainsi de suite. Les matriochkas sont en bois et minutieusement décorées. Nous avons appris du vocabulaire de la culture de la Russie, par exemple : babouchka, isba, matriochka...



En arts visuels, nous avons décoré des matriochkas à notre manière. Nous avons choisi un dégradé de couleurs. Puis, nous avons utilisé un graphisme différent pour orner chaque poupée. Enfin, elles sont positionnées sur une photographie représentant l'architecture des bâtiments de la Russie.

Nous avons aimé travailler sur le thème de la Russie.



Classe de CE1 A

Le tennis de table - Classe de CE1B

Tous les mardis après-midi de 14h45 à 15h30 nous allons au tennis de table dans la salle Dujarié.

Notre entraîneur s'appelle Olivier. Nous apprenons à bien tenir notre raquette c'est-à-dire qu'il faut tenir le manche avec le pouce sur un côté de la palette et l'index sur l'autre côté. Il faut être très précis et très concentré pour jouer. Il faut bien écouter pour savoir ce qu'il faut faire.

Nous apprenons à dribbler, à jongler avec le même côté de la raquette (revers au coup droit) et en changeant de côté. Nous faisons des parcours ou nous jouons sur les tables de tennis de table. Nous avons aussi appris à stabiliser la balle sur la raquette.

Le coup droit c'est quand on lance la balle du côté du pouce. Le revers c'est du côté de l'index.

Nous avons aussi appris qu'une balle pèse 2,7 grammes et les dimensions de la table. Les voici:



Nous aimons bien Olivier, l'entraîneur car il a le sens de l'humour et il nous lance des défis. Par exemple : rechercher pour la séance suivante à quelle vitesse court



un guépard ou quel est l'homme qui court le plus rapidement au monde.

La classe des CE2 A

Comment trier nos déchets ?

En
lien
avec
notre

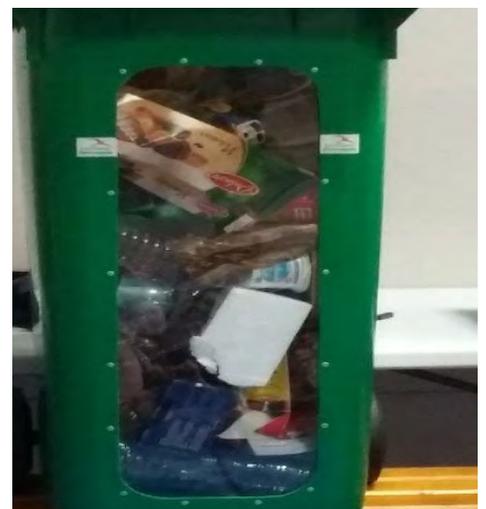


thème d'année sur le voyage, nous échangeons régulièrement, en classe, à propos de l'environnement et de l'importance, en tant que citoyen, de parvenir à respecter le mieux possible notre planète.

De la grande section au CM2, nous avons reçu la visite d'une intervenante qui a d'abord testé nos connaissances en matière de tri. Ensuite, elle nous a expliqué

très concrètement comment faire en nous montrant les différents bacs à utiliser : la poubelle pour les déchets ménagers, le bac spécial pour les verres, celui du compost, la poubelle au couvercle jaune pour les contenants plastiques, papiers et enfin le dépôt des déchets encombrants et surtout dangereux à la déchetterie.

Désormais, nous serons plus responsables de nos déchets et nous trierons mieux.





Visite des CE2B à la maison de l'eau

Les Ce2 ont découvert la faune et la flore de nos rivières en allant observer les aquariums à la maison de l'eau.

Ils ont dessiné les poissons, cela a permis de prendre le temps de regarder chaque espèce et de mémoriser leur morphologie. Mais aussi de connaître leur mode de vie, leur lieu d'habitation et de chasse.



Nous avons pu prendre conscience de l'équilibre fragile d'un milieu. Chaque espèce jusqu'à la plante est importante pour que la vie soit possible. En classe nous avons complété et approfondi ce que nous découvrit.





La bande dessinée en CM1

La classe de CM1 a découvert le monde de la bande dessinée, à travers le livre « Nathalie, mon premier tour du monde ». Durant le premier trimestre, les élèves ont étudié des onomatopées très colorées...les éléments et les caractéristiques de ce type de livre.

Dans la bande dessinée, il existe un vocabulaire précis. La planche est un ensemble de vignettes, Une vignette est une partie de l'histoire où les personnages s'expriment, bougent. Le cartouche est un renseignement sur le lieu, le moment où se déroule l'action.

Il existe différentes sortes de bulles. Le personnage peut parler, crier ou penser. Le dessin de la bulle est donc différent.

Dans les vignettes, il existe des dessins particuliers. Ce sont les onomatopées. Cela permet d'exprimer des émotions (la peur, la joie...), des sons (bruit de sirène de pompiers, sonnerie de téléphone...). Dans les comics, il y a des onomatopées très colorées, explosives. Nous avons créé notre onomatopée avec différents papiers de couleur.

Dans le monde, nous pouvons lire plusieurs sortes de BD. Les Mangas sont japonais. Les lecteurs les lisent de la droite vers la gauche. Les Japonais avaient l'habitude de lire les Mangas dans les transports. Ensuite, la lecture terminée, ils jetaient leur livre. Les Comics sont des bandes dessinées américaines. Il y a des super-héros comme : Batman ou Wonder-woman...En classe, nous avons réalisé une planche. Nous étions quinze groupes de deux élèves. Nous avons eu une feuille A3 pour faire les vignettes. Puis, nous avons eu un texte de Bernard Friot « Les histoires minutes ». Les dessinateurs ont découpé leur texte pour compter le nombre de vignettes, Les élèves ont commencé à dessiner, à décalquer puis à colorier. Enfin, nous avons repassé les traits en noir.

Nous avons aimé cette découverte. Nous sommes fiers de nos réalisations.

Les CM1A



Manger équilibré

CM1 B

Notre intervenante s'appelait Chloé, elle est diététicienne. Elle nous a montré les différentes familles d'aliments.

Il y a 7 familles d'aliments et de boissons :

- les produits gras,
- les produits sucrés,
- les produits laitiers,
- les fruits et les légumes,
- les féculents, les viandes, poissons, oeufs
- et les boissons.

Les prioritaires sont : les fruits, les légumes et l'eau. Ensuite viennent les féculents, les viandes, poissons et oeufs ainsi que les produits laitiers et en dernier : les produits sucrés et les produits gras à limiter en consommation.



Chloé nous a fait faire des jeux sur l'alimentation, il fallait remettre les aliments à leur bonne place.



Enfin, elle nous a expliqué comment manger équilibré. Il faut juste varier. Nous avons beaucoup aimé cette intervention qui a illustré la leçon sur l'alimentation que nous avons étudiée en sciences dans les deux classes de CM1.

LA VISITE AU MUSEE DE LA REINE BERENGERE CM2A

Le jeudi 17 octobre 2019, la classe des CM2 A s'est rendue au musée de la Reine Bérengère qui se situe dans la Cité Plantagenêt. C'est le plus vieux musée du Mans. Il rassemble des œuvres d'art et des objets liés à l'histoire de la région. Beaucoup de peintures, dessins et gravures évoquent le Mans au XIX^{ème} siècle avant les grandes transformations urbaines.



D'ailleurs, nous y avons étudié un tableau de Jean Sorieul intitulé « La bataille du Mans » peint en 1852. Bryan, notre guide nous a expliqué l'histoire racontée par ce tableau : c'est une bataille de la guerre de Vendée qui a eu lieu les 12 et 13 décembre 1793. Les Vendéens et les Anglais voulaient remettre un roi sur le trône de France. Les Vendéens sont allés vers le nord mais les Républicains n'étaient pas d'accord et ils les ont repoussés jusqu'au Mans. Les Républicains ont gagné la bataille mais, sur le tableau, le peintre a montré une égalité entre les deux camps (exemple : quand un Vendéen est représenté mort, il y a un Républicain mort aussi en face).



Cette visite fut très instructive et enrichissante, d'autant plus qu'avec notre maitresse, nous avons déjà étudié la période révolutionnaire. Nous avons tous apprécié la sortie même si ce tableau représente la tristesse des guerres !

Atelier « papier recyclé » en CM2 B

Au mois d'octobre, deux dames du service propreté du Mans sont venues nous expliquer comment recycler le papier, et comment faire du papier recyclé. Nous avons été repartis en 4 groupes. Chacun des groupes a commencé à découper des petits bouts de journal que nous avons mis dans un seau contenant de l'eau, nous avons pris un mixeur et chacun nous avons mixé le contenu du seau pour en faire une pâte. Ensuite, nous avons étalé la mixture sur un tamis et avec une éponge nous l'avons essorée.



Puis nous avons retourné le tamis, et voilà notre papier recyclé ! Nous avons mis ces « feuilles » à sécher dans la classe. Il a fallu attendre environ 2 semaines pour que notre papier recyclé soit totalement sec. Une fois sec, nous l'avons utilisé pour écrire les slogans que nous avons préparés dans le cadre du cours de sciences, dont le thème était « le tri et le recyclage des matériaux ».

Nos feuilles sont désormais accrochées dans la classe !

