



Le Petit Saint Jo

ECOLE SAINT JOSEPH

71 bis avenue du Général Leclerc 72000 Le Mans

29^{ème} numéro Juin 2016

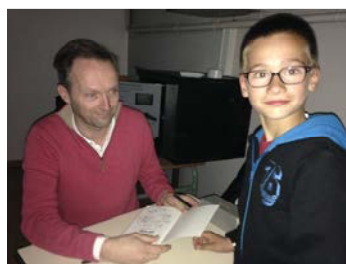
Ce numéro se veut à nouveau le reflet de notre vécu.

Beaucoup d'activités, de projets, de sorties sont proposés aux élèves. Bien évidemment ces propositions correspondent à des projets pédagogiques qui nécessitent une préparation en amont en classe.

Je souhaite remercier bien vivement les enseignants qui s'investissent dans l'organisation de ces activités. Il est bien souvent plus simple de rester en classe pour étudier le français ou les mathématiques. Il est souvent plus rassurant de rester bien « sagement » en classe. Mais il est aussi plus intéressant de s'enrichir d'animations proposées à l'extérieur, d'apprendre autrement et dans d'autres lieux.



Grâce à un partenariat avec l'Arche de la Nature, les élèves de GS jusqu'au CM2 ont découvert les diverses « fonctions » d'une abeille dans une ruche... ***Il y a la nettoyeuse, la nourricière, la receveuse, la gardienne, la butineuse....***



Rencontre dédicace
avec l'écrivain Paul
Beaupère le 3 mai à
Saint Joseph.

Les CM1 ont
découvert leur livre :
Les frangins

Visite du Puy du Fou les 6 et 7 juin en CE2

C'est l'occasion de
s'approprier des repères
historiques dans le cadre
de mises en scène
spectaculaires.



Les élèves de PS, MS, GS,
CP et CE1 vont découvrir
les secrets du moulin de
Fillé sur Sarthe : **Moulinsart.**
**Les enfants sauront tout
sur la fabrication de la
farine, du pain.... à vous de
les interroger.**



FETE DE FIN D'ANNEE

Samedi 2 juillet

10h30 : Messe à la Chapelle

14h : Kermesse avec
spectacle des enfants



Découverte d'un nouvel univers... nous allons au Musée de Tessé.



PSA

Sarah nous accueille et nous dit que nous sommes dans un château qui appartenait au Maréchal de Tessé. Nous pouvons voir son portrait sur un tableau. Puis nous montons un grand escalier, comme des princes et des princesses, pour apprendre à observer le tableau « Jour de marché », nous pouvons comparer avec le marché des Jacobins aujourd'hui.



« il n'y a pas de camions ! » « ce ne sont pas les mêmes légumes » « il y a plein de chiens ! »

Nous apprenons aussi que, dans ce Musée, nous pouvons voir peintures, sculptures, meubles et objets.



ANIMATION « JARDIN » À L'ARCHE DE LA NATURE

Le soleil était au rendez-vous pour cette journée nature.

Dans le cadre du projet d'année, les enfants de Petite Section ont découvert des activités basiques du jardinage lors d'une animation proposée par l'Arche de la Nature.



Après avoir rejoint le site en hippomobile, les enfants ont été accueillis au jardin et répartis en petits groupes pour découvrir différents ateliers et pratiquer les activités suivantes :

- prélever de la terre pour réaliser des godets
- tamiser la terre
- trier des graines
- transporter de la paille dans une brouette
- remplir des petits godets de terre



Au terme de ces différents ateliers, chaque enfant a planté des graines dans un godet et les 25 godets ont été rapportés à l'école.

Cette matinée « nature » s'est achevée par un pique-nique, moment très attendu des enfants.

A ce jour, les plants qui ont poussé dans les godets ont été mis en terre dans la jardinière de la classe qui se trouve dans la cour. Les petits jardiniers en herbe surveillent la poussée des courgettes, tournesols et autres capucines.

A suivre donc....



La classe de PSB



ÎLE MOULINSART

Les élèves de la classe de Moyenne Section A, de Mme Forêt Véronique, se sont rendus à l'Île Moulinsart à Fillé sur Sarthe. L'après-midi de cette journée a été consacrée à la FABRICATION DU PAIN. Voici ce que les enfants relatent :



« Vers 12 h 45, nous nous sommes rendus dans une salle où étaient installés des tables, des bancs, des bassines et un panier de tabliers. Nadine, l'animatrice, nous a demandé de nous vêtir d'un tablier et de porter une charlotte sur la tête. On a rigolé quand on s'est vu comme ça ! »



Ensuite, on a désigné 6 « chefs de bassine » puis les autres se sont mis par 4 autour du « chef ». On avait tous quelque chose devant nous : une petite bouteille d'eau, une timbale avec un peu de sel, une timbale avec de la levure ou un paquet de farine.



suivant :
Les
mains
malaxer
belle
Puis,
pâte en



montré comment « travailler la pâte » : il étirer, faire un colombin, appuyer dessus belle petite boule. On a fait tout ça minutes. L'animatrice a déposé chaque petit pain sur une grande grille. Elle les a recouverts d'un torchon pour les laisser « gonfler ou lever ».

A chacun notre tour, nous avons versé l'ingrédient dans la bassine dans l'ordre l'eau, le sel, la farine et la levure à émietter. « chefs des bassines » ont, alors, mis leurs dans la bassine pour mélanger, pétrir, afin d'obtenir une pâte.



Nadine a divisé la morceaux et nous a fallait aplatir, pour refaire une pendant dix

Nous sommes allés jouer et quand nous sommes revenus, nos pains avaient gonflé et Nadine les a enfournés. Durant la cuisson, nous avons continué à jouer et à préparer notre retour. Notre visite s'est terminée par la présentation de nos pains cuits.

Comme ils étaient beaux et chauds ! Nous les avons même ramenés chez nos parents pour les ils étaient

déguster en famille... succulents ! »



ILE MOULINSART / FILLE SUR SARTHE

Mardi 10 mai nous sommes allés en car au moulin de Fillé, où nous avons rencontré Sullivan, le meunier.



Voyage en car.

Les petits boulangers

Le matin, nous avons fait des petits pains.

L'après-midi nous sommes allés au jardin pour observer les céréales qui servent à faire de la farine (blé, maïs, orge, seigle, sarrasin).

Elles n'étaient pas encore bien poussées. Alors Sullivan nous les a montrées en photos.

Puis nous avons visité le moulin à eau.

Nous avons d'abord regardé la grande roue. Sullivan a ouvert « la porte » et l'eau de la rivière a fait tourner la roue.



Ouverture de la vanne pour que la roue tourne.

Dans le moulin, Sullivan nous a montré les engrenages et les poulies. Le hérisson c'est le plus gros engrenage. Ils font tourner les meules qui écrasent les grains de blé. Les grains de blé écrasés passent dans un ascenseur et un toboggan pour aller dans la bluterie qui sépare la farine du son comme avec un tamis.



Le hérisson,

les meules,

L'ascenseur,



la bluterie et

le son.

Ensuite nous avons tourné de petites meules pour écraser des grains de blé et obtenir de la farine.



Nous avons difficilement fait tourner les meules.

En fin de journée, nous avons trié des grains de blé, de maïs et de sarrasin pour les coller dans des herbiers.



Nous sommes rentrés à l'école en car.

Nous avons ramené notre petit pain, de la farine et notre herbier à la maison.

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE



Deux personnes travaillant au service propreté de la Ville du Mans « LES AMBASSADEURS DU TRI » sont venus expliquer aux élèves l'importance du tri des déchets et leur recyclage.

Après une présentation des différents containers ou bacs, les enfants ont pu échanger avec les personnes présentes et poser les questions sur les types de déchets collectés.

Une activité leur a été proposée pour mettre en pratique les explications données.

Par équipe de deux, les élèves choisissaient un objet ou sa représentation sous forme de photographie puis devaient aller le déposer dans le bac qui convenait: Il fallait choisir le bon bac pour différents déchets.

Quelles sont les consignes de tri ?

Dans le bac jaune, on doit déposer les bouteilles et flacons en plastique, les briques alimentaires et le papier-carton, les journaux, les magazines et les revues, les publicités, les catalogues, les annuaires, les papiers en tout genre, les enveloppes...

Il ne faut pas les déchirer ou les chiffonner car ils passent sur une grande grille et s'ils sont trop petits, ils tombent et ne sont pas recyclés.

Cette collecte concerne, aussi, les boîtes de conserve, aérosols vides, canettes et bouteilles de sirop.

Il est inutile de rincer ou laver les emballages, quels qu'ils soient. Il faut simplement bien les vider, les salissures restantes ne nuisent pas au recyclage.

Les pots, barquettes, sachets et sacs ne sont pas admis dans les filières de recyclage.



Pour se souvenir, il ne faut mettre que le plastique qui a un bouchon.



Dans le bac vert, on dépose les emballages en verre (bouteilles, pots et bocaux) mais pas la vaisselle cassée ou les vitres.

être mis dans le composteur et être transformés en terreau.

Tous les autres déchets (restes de repas, couches-culottes, pots de yaourts, etc.), tout ce qui n'est pas recyclable, sont jetés dans la

poubelle ordinaire pour être brûlés.

Les objets dangereux (huile de vidange - peinture - produits toxiques) sont transportés à la **Toxinette**.

Nous avons vu quelques transformations de produits recyclables.



ACIER, CARTON, PLASTIQUE, VERRE ET ALUMINIUM : ILS CONNAITRONT UNE SECONDE VIE GRACE AU RECYCLAGE.

CLASSE DE GRANDE SECTION A (MME DUROS)

Visite de la caserne des pompiers

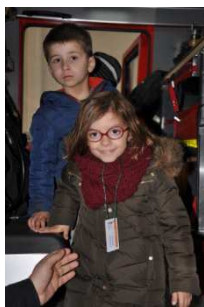
La classe de GSb est allée visiter la caserne des pompiers, route de Degré. Nous avons été accueillis par un pompier qui nous a tout de suite emmenés dans le garage des gros véhicules. Nous avons vu le camion avec la grande échelle.



Puis nous avons vu l'ambulance et la moto que les pompiers utilisent pendant le week-end des 24 heures.



Ensuite nous sommes montés un par un dans le gros camion. Génial !!



ET nous avons tous essayé la veste et le casque d'un pompier ; c'était un peu grand mais pendant quelques minutes, nous nous sommes pris pour un pompier !!



Cette visite nous a beaucoup plu mais nous aurions aimé qu'elle dure plus longtemps car c'est très intéressant et nous permet de mieux comprendre.

N'oublions pas : le numéro pour appeler les pompiers est le : **18**.

Voici la photo souvenir de la visite.



100° jour de classe...

Chaque année scolaire, les deux classes de CP comptent chaque jour de classe. Ce rituel en lien avec les mathématiques, nous permet de faire vivre la notion de dizaine et d'unité. Mais au-delà, l'échéance est un projet :

Chaque enfant aura la mission d'aller lire un album à un élève de grande section pour témoigner qu'après 100 jours de classe, on peut lire seul et à d'autres ! Comme il faisait beau, on a pu s'installer dehors.

Chacun doit également préparer une collection de 100, organisée par dizaines : cette année nous avons de nouveau eu de belles collections de feuilles, de coquillages, de dessins, de cocottes en papier, de mines de crayons,...



Classe de CPA

L'athlétisme à l'école

Depuis la rentrée des vacances d'avril nous faisons de l'athlétisme sur la cour le mardi matin. L'athlétisme c'est apprendre à courir, à lancer et à sauter.



Nous démarrons les séances par un échauffement, puis nous faisons des ateliers pour progresser dans chacune des disciplines.

Courir: nous avons fait des ateliers pour travailler le départ, c'était chouette, nous devions nous mettre dans différentes positions, puis au signal partir le plus vite possible pour la course. Nous avons démarré debout, dos à la piste, les mains sur la tête, les yeux fermés, accroupis, les jambes croisées... Nous avons travaillé la course de haies, nous connaissons maintenant le bon mot, on dit « franchir » une haie, et pas sauter. On apprend à placer nos jambes correctement pour être le plus rapide possible.

Sauter: nous avons fait du saut à la perche ! C'est dur d'attraper la perche et sauter le plus loin possible sur le tapis !

Lancer: nous avons travaillé le lancer de ballons.

La classe de CPB



A la découverte du hockey !

Les élèves de CE1 ont pu s'initier cette année au hockey. Depuis le mois de février, chaque semaine, pendant une heure, Olivier REVERSAT, animateur sportif, et Pauline, stagiaire, encadrent les élèves. Durant ce temps d'animation, les enfants découvrent le hockey sur la cour de l'école. Après avoir travaillé la position des mains, les CE1 ont appris à manier leur crosse et à conduire leur balle par l'intermédiaire de petits jeux. Les petits ateliers proposés sont au départ individuels puis les enfants sont rapidement passés aux jeux collectifs avec des parcours, des jeux de vitesse par deux ou par équipe. Les dernières séances préparent les enfants aux matchs.

Les élèves ont très vite progressé au cours des dix séances proposées et ils ont pris énormément de plaisir à pratiquer cette activité.

A l'issue de ces séances une rencontre « inter-écoles » est prévue le mardi 7 juin 2016 au stade de la Californie réunissant 1500 élèves.

Merci à Olivier et Pauline pour leur implication auprès des enfants !

La classe de CE1 A



La préhistoire au bout des doigts – CE1B

Vendredi 11 mars, nous sommes allés au musée « Le Carré Plantagenêt » pour un atelier « la préhistoire au bout des doigts ».

Nous avons appris comment vivaient les hommes pendant la préhistoire. Nous avons appris aussi qu'il y avait 2 périodes : le Paléolithique et le Néolithique.

Lithique veut dire « pierre » en grec ; *Paléo* veut dire « ancien », le Paléolithique c'est donc l'ancienne préhistoire ; *Néo*, veut dire « nouveau », le Néolithique c'est la nouvelle préhistoire.

Au **Paléolithique**, il faisait très froid, il n'y avait pas d'arbre mais des arbustes. Les hommes vivaient dans des tentes faites avec les peaux, les os et les défenses des mammouths qu'ils chassaient. Avec les pierres, ils fabriquaient des silex pour tuer les animaux. Avec les os, ils fabriquaient des outils (aiguilles, perçoirs, harpons, ...) Ils étaient nomades car ils suivaient les troupeaux d'animaux qu'ils chassaient.

Au **Néolithique**, il faisait plus chaud qu'au Paléolithique ; des arbres ont poussé.

Les hommes préhistoriques fabriquaient des maisons et sont devenus sédentaires car ils élevaient des animaux et cultivaient les champs. Ils faisaient de la poterie. Ils faisaient chauffer l'eau en mettant une pierre chaude dans de l'eau mise dans un récipient en terre.

Lors de notre visite, nous avons regardé les vitrines du musée et nous avons fabriqué « notre musée du Paléolithique » en choisissant les objets qui existaient à cette période : des pierres, de la peau d'animaux, des os, ... Nous avons fait la même chose pour le Néolithique : de la laine, du fil de lin, des poteries, des pierres, des os, du bois, des petits fruits, des céréales, ...

Nous avons bien aimé faire toutes ces découvertes. C'était super !



SENSIBILISATION AUX DIFFÉRENTS HANDICAPS



Le mardi 2 février, des élèves de seconde bac pro (service de proximité et vie locale) du lycée Joseph Roussel nous ont proposé des activités en lien avec le handicap.

Ils ont présenté leur projet « faire ressentir la vie quotidienne des personnes en situation de handicap ».

Puis les lycéens nous ont fait piocher une étiquette chacun, pour nous répartir en quatre ateliers.

Le premier atelier était « un parcours en fauteuil roulant ». Nous étions 2 par 2. Un premier élève s'est installé sur le fauteuil. Un camarade devait le pousser et le diriger en suivant un parcours d'obstacles. Ce n'était pas trop difficile et amusant.

A un moment, celui qui était dans le fauteuil devait se baisser, ramasser un ballon de basket et tirer dans un bac. Ensuite on a inversé les rôles.



Le deuxième atelier était « les gestes de la vie quotidienne avec un bras en moins ».

Un lycéen nous a bloqué un bras avec un foulard.

Nous devons mettre une montre au poignet, enfiler une ceinture, un gant, son manteau.

Puis il fallait manger des céréales avec une cuillère et la main gauche pour les droitiers ou avec la main droite pour les gauchers. C'était très difficile.

Il fallait trouver des techniques pour réussir : s'aider des dents, des genoux ...poser son bras sur le bureau.



Le troisième atelier était « le langage des signes ».

Nous avons appris à communiquer comme les sourds-muets ou les malentendants.

Les lycéens nous ont fait découvrir quelques mots en langage des signes.



Puis on a appris la chanson « frère Jacques » avec les gestes, comme un mime.

Ce n'était pas trop difficile et intéressant.

Le dernier atelier était une sensibilisation au braille. On a fait comme si on était aveugle. On nous a bandé les yeux puis on a touché des points en relief et il fallait deviner les formes représentées (différents animaux, fruits et fleurs).

On a appris à lire avec des points.

On a compris comment les aveugles et les mal voyants font pour lire : ils utilisent le braille.



A travers ces 4 ateliers, nous avons fait des actions de la vie courante des handicapés. Nous avons compris ce qu'est la vie de tous les jours des handicapés et ce n'est pas facile !

Nous avons aussi complété un questionnaire pour dire si les activités nous avaient plu. On a beaucoup aimé cette animation. Pour remercier les lycéens, nous leur avons proposé de partager la dégustation de nos crêpes. Un grand merci à ces lycéens !

CLASSE ECRITURE DES CM1 A L'ABBAYE SAINT-MAUR

journal de bord



Lundi 14 mars :

Nous sommes partis du parking de l'université vers 8h00. Nous avons fait une pause au château de Brézé pour une visite surprenante. Nous avons en effet visité les nombreux souterrains avec notre guide. Une fois cette visite terminée , nous avons repris le car pour 45 minutes... et sommes arrivés devant la majestueuse abbaye de Saint-Maur. Ensuite, nous nous sommes installés et nous avons rencontré les animateurs puis Paul Beaupère notre écrivain préféré.



Mardi 15 mars :

Nous nous sommes levés vers 7h00. Nous avons pris notre petit-déjeuner puis nous sommes allés dans la salle de jeux. Nous nous sommes habillés et nous sommes partis faire une séance écriture avec Paul Beaupère pour commencer l'écriture de notre histoire. Nous avons déjeuné .Nous avons joué dans le verger et nous sommes partis visiter le village troglodytique de Rochemenier. C'était étonnant ! Nous avons pris notre goûter et nous nous sommes préparés pour aller manger. Nous avons fait une veillée.



Mercredi 16 mars :

Aujourd'hui nous avons eu le droit à une visite complète de l'abbaye de Saint-Maur. Mehdi (notre animateur) nous a expliqué et montré tous les recoins de l'abbaye. Nous avons vu la chapelle Saint-Martin. Mehdi nous a expliqué que Saint-Maur était enterré dans cette chapelle et que comme l'abbaye a été attaquée par les Vikings, les moines ont déplacé les reliques de Saint-Maur et ont enterré son cœur dans la chapelle. L'après-midi, nous avons continué à écrire le livre avec Paul Beupère.



Jeudi 17 mars :

Nous nous sommes levés vers 7h00. Nous avons pris notre petit-déjeuner. Nous sommes allés jouer dans la salle de jeux. Nous avons terminé notre livre avec Paul Beupère. Nous avons déjeuné, puis nous sommes allés à la maison de la Loire en Anjou, faire des expériences sur la qualité de l'eau. Nous avons pris notre goûter sur place. Nous avons dîné. Pour le dernier soir, les animateurs nous ont fait une surprise : ils ont organisé une boum.



Vendredi 18 mars :

Ce matin nous avons le cœur lourd de partir de l'abbaye. Paul Beupère nous a lu nos deux histoires finies. Elles étaient bien rédigées ! La première histoire parlait d'un roi, d'un moine et d'un savant, cette histoire s'appelait « Trois épreuves pour trois frères ». La seconde s'appelait « Frères un jour, frères toujours ! » cela parlait des mêmes personnages mais au lieu d'avoir un savant, nous avons un chevalier. Après le déjeuner, nous partons de l'abbaye de Saint-Maur pour aller vers celle de Fontevraud. Dans son abbaye sont enterrés quatre membres de la famille Plantagenêt notamment Richard Cœur de Lion et Aliénor d'Aquitaine. Ce fut un magnifique et remarquable séjour. Nous rentrons chez nous pleins de souvenirs en tête et heureux d'avoir vécu cette magnifique aventure !



Emma, Jeanne-Marie, Antoine L. et Antoine G.



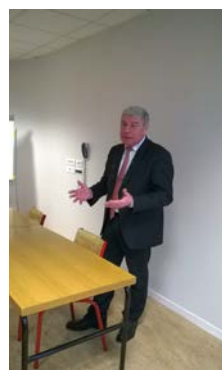
Sous le ciel de Paris...

La sortie de l'année des deux classes de CM2 s'est déroulée à Paris le lundi 14 mars. Les enfants ont eu l'occasion de se rendre à l'Arc de Triomphe le matin et de visiter le Palais du Luxembourg l'après-midi.

La préparation de la visite du Sénat.

En amont, les élèves ont pu rencontrer le Sénateur Monsieur Jean-Pierre Vogel courant janvier. En effet, ce dernier a répondu présent à notre invitation et s'est prêté au jeu des questions-réponses. Chaque classe avait cherché et rédigé des questions telles que :

« Quel est le rôle d'un Sénateur ? » « Avez-vous un garde du corps ? » « Quelle loi vous a tenu particulièrement à cœur ? » « Combien d'heures travaillez-vous par jour ? »...



L'Arc de Triomphe (texte rédigé à partir des écrits des élèves)

Mr Roland Palacio et Mr Serge Drouot nous ont chaleureusement accueillis au pied de l'Arc de Triomphe qui se trouve au centre de la place de l'Etoile.

Mr Palacio est un bénévole, il a commencé par retracer l'histoire de ce bâtiment. Sa construction débuta en 1806 sur l'une des rares buttes de Paris, il mesure 50mètres de haut pour 20 de long.



Sur les piliers sont notés le nom des victoires remportées par Napoléon lors de ses campagnes ainsi que des noms des généraux. Certains sont soulignés parce qu'ils sont morts pendant les combats.

Ensuite, nous avons appris que depuis 1923, tous les soirs à 18h30 on pouvait assister à la cérémonie de la flamme. En effet, sous l'Arc de Triomphe, on retrouve la tombe du Soldat Inconnu qui représente tous les hommes morts pour la France à la guerre 14-18. On y trouve une plaque où est inscrit : « Ici repose un soldat mort pour la Patrie ». Le but est avant tout un devoir de mémoire, il ne faut pas oublier ces terribles événements liés à notre histoire.

Enfin, nous avons chanté la Marseillaise devant le monument ce qui a suscité quelques compliments de la part des touristes présents à ce moment-là.

Le Sénat (texte rédigé à partir des écrits des élèves)

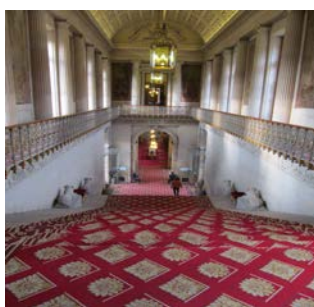


Nous avons eu l'honneur d'être invités par le Sénateur Mr Vogel à visiter le Sénat qui se situe dans le jardin du Luxembourg. Après être passés au détecteur de métaux, nous avons visionné un petit film qui présentait le rôle des Sénateurs.

Puis, arrivés dans la cour principale, notre guide a commencé à nous relater l'histoire du palais du Luxembourg ainsi que des détails relatifs à son architecture. Ce palais a, en effet, une histoire de longue date qui remonte au temps de Marie de Médicis. Rien qu'à l'extérieur la bâtisse est impressionnante !

A l'intérieur, nous avons traversé différentes pièces, les unes plus belles que les autres, en commençant par la salle du livre d'or. Cette dernière était très décorée avec des sculptures sur bois, des peintures... Tout est entièrement recouvert de feuilles d'or... C'est ici que les Pairs de France signaient leur engagement une fois nommés.

Passage obligé par l'immense salle des conférences, tout aussi décorée... C'est à cet endroit que Mr Le Sénateur est venu à notre rencontre pour prendre des photos officielles avec tout le groupe. Nous avons également eu la chance de pouvoir pénétrer à l'intérieur de l'hémicycle et de s'installer à la place des Sénateurs ! Nous n'étions pas au bout de nos surprises puisqu'un goûter nous a ensuite été proposé avant de quitter le bâtiment en repartant par l'escalier d'honneur.



Les Sasses de CM2

