



Le Petit Saint Jo

ECOLE SAINT JOSEPH

71 bis avenue du Général Leclerc 72000 Le Mans

32^{ème} numéro Janvier 2018

Bonne Année

2018

Je profite de ce début d'année pour vous présenter tous mes meilleurs vœux.

Que la magie de Noël se poursuive tout au long de 2018.

Faisons de cette nouvelle année un moment chargé d'Amour, d'Amitié, de Joie, de Solidarité et de Paix.

Tous mes vœux de bonheur.

Claudine Duval

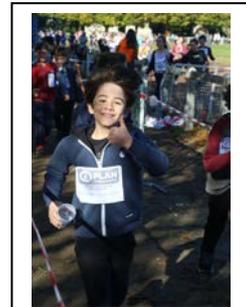
La course Solid'R

Le mardi 14 novembre, les 4 classes de CM ont rejoint les élèves du collège pour participer à une course Solid'R qui avait pour objectif de récolter des dons au profit des enfants de Madagascar, enfants pris en charge dans les établissements scolaires gérés par les sœurs de la Providence de Ruillé.



Somme
récoltée :
4748,81 euros.

Bravo aux
enfants ;
Merci aux
sponsors.



La célébration de l'Avent.

Après un parcours vécu en classe où tous les jours nous avançons dans la préparation vers Noël, le Père Benoît nous a reçu pour un temps de prières et de chants le mardi 19 décembre à la chapelle. Ce fut un moment agréable et important.

La récolte de Miel

Les abeilles ont bien travaillé pour Saint Joseph puisque qu'elles ont produit cette année 67,5kg de miel. Tout ce miel a été vendu lors du marché de Noël du 8 décembre. Quel régal !!!

SEMAINE DU GOUT en PETITE SECTION A

Comme chaque année, en octobre, Laurent, le cuisinier, a préparé des surprises pour cette



semaine du goût.

En lien avec le projet «les 5 sens», nous avons fait travailler nos papilles (sucré/salé), nos yeux (les couleurs), notre nez (les épices), nos oreilles (le croquant) et nos mains (reconnaître par le toucher).



Reconnaissez- vous ces légumes?



Merci Laurent pour toutes ces découvertes !

Activités autonomes en Petite Section

Depuis la rentrée, les enfants Petite Section découvrent l'univers de l'école, ses règles, ses contraintes, mais également de multiples activités plastiques, graphiques, motrices, de langage,...

En plus des fameux « coins » jeux de construction, dinette et coiffeuse, bibliothèque, musique, bac à sable, dessin... libres d'accès et de contraintes, ils peuvent avec la même liberté s'adonner à des activités individuelles et autonomes tout au long de la journée.

Ces activités, au nombre d'une trentaine actuellement, se présentent sur plateau.

L'enfant en choisit une dans le meuble des activités et s'installe sur une table ou sur un banc. S'il ne la connaît pas, un adulte montre et explique ce qu'il faut faire.



La matriochka



apparier des boites sonores



apparier des chaussettes

L'enfant est libre de consacrer le temps qu'il veut à l'activité choisie, il peut la recommencer autant de fois qu'il veut, et la retrouver jour après jour. De nouvelles activités étoffent régulièrement le choix.



tailler les crayons



ranger les châtaignes



accrocher les épingles

Enfin quand l'enfant a terminé il remet le matériel en place et range le plateau sur une étagère.

"LE JARDIN des 5 SENS" À l'Arche de la Nature

La classe de moyenne section A s'est rendue à l'Arche de la Nature pour participer à une animation sur les cinq sens, projet de l'année. Voici ce que les enfants ont relaté :

"Quand on est arrivé, Romain, nous a accueillis. On a déposé nos sacs puis on s'est dirigé vers le jardin. Là, l'animateur, nous a donné un petit carton où il y avait un scotch, pour y coller "des couleurs". C'est-à-dire que l'on devait ramasser et non arracher, cueillir des fleurs ou plantes, de petits morceaux de bois... Par groupes, on est parti ramasser et créer un petit tableau de couleurs "Land Art".



Après, Romain nous a appelés par petit groupe. On devait glisser nos mains à l'intérieur de deux ouvertures d'une boîte fermée. Là, on devait reconnaître au toucher trois légumes : une carotte, une tomate et une betterave. Ensuite, on s'est assis et on a dû sentir et goûter à ces légumes. Ils étaient coupés en fines lamelles. "C'était croquant ! Sauf les tomates !" (Certains enfants ont aimé les différentes saveurs mais d'autres, pas !)



Quand on s'est promené dans le jardin, on a senti certaines plantes aromatiques comme le thym, la ciboulette, la menthe... on frottait les feuilles, nos mains sentaient l'odeur de la plante, et on essayait de trouver son nom !



On a fait appel à quatre de nos sens : LA VUE, L'ODORAT, LE TOUCHER et LE GOÛT !

Il en restait un !! L'OUÏE. Pour celui-ci, Romain nous a conduits vers la mare. On s'est assis sans faire de bruit puis on a fermé nos yeux... On a écouté les bruits... On a entendu les oiseaux qui chantaient, l'eau qui coulait, quelqu'un qui tapait sur quelque chose... On a remercié Romain pour son animation ».



LE JUS DE POMMES 20 NOVEMBRE 2017 MSB

Nous sommes allés à l'arche de la nature, pour faire du jus de pommes. Nous avons pris le tramway, après nous avons marché et après nous sommes allés dans l'hippomobile. Dièse la jument noire et Védi le cheval gris tiraient la carriole.

Nous avons rencontré Nadège. Elle nous a fait ramasser des pommes, près d'un petit pommier, dans le jardin.



Nous avons essayé de presser une pomme avec les mains. Nous n'avons pas réussi. Nadège a réussi à faire du jus de pommes avec ses mains en pressant une pomme broyée.



Fabrication du jus de pommes : Nous avons lavé les pommes.



- Nous avons broyé les pommes en tournant la manivelle.



-
- Nous avons pressé les pommes dans le pressoir, en bougeant le manche d'avant en arrière.



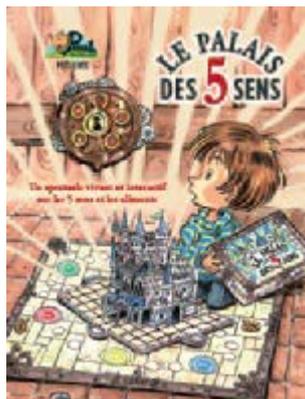
- Il y a du jus qui a coulé dans un seau.



- Nous avons goûté le jus de pommes. C'était délicieux.



LE PALAIS DES 5 SENS



Le papa d'Arthur prépare le repas. Il a besoin de 2 beaux citrons jaunes pour mettre sur sa tarte. Il fait appel à Arthur qui doit aller à la cave.

En chemin, il trouve un jeu qu'il ouvre : **LE PALAIS DES 5 SENS**.

C'est un jeu mystérieux, mais aussi un lieu magique habité par Mirliton, le chef-cuisinier

C'est ainsi qu'Arthur se retrouve « aspiré » avec nous. Pour obtenir des clés et sortir de ce **PALAIS DES 5 SENS**, Arthur doit réussir cinq épreuves sur le thème de l'alimentation ; il va faire appel pour cela au sens de la **vue**, de l'**ouïe**, de

l'**odorat**, du **goût** et du **toucher**.

Pour gagner la première clé, il doit faire appel à sa vue et reconnaître des *fruits* et des *légumes* et les remettre dans le bon ordre.

Il obtient la deuxième clé en écoutant bien et en reconnaissant les airs joués sur les casseroles par Mirliton :

- « Savez-vous planter des choux ? »
- « Pomme de reinette et Pomme d'Api »
- « Sur ma tartine »
-

Pour gagner sa troisième clé, il utilise le sens du toucher et reconnaît la *petite cuillère*, les *baguettes chinoises* et une *clé*.



Il finit par la pièce de l'odorat où il doit replacer les *nez sur chaque dessin* et du goût où il devine ce que Mirliton a mis dans ses préparations (du *chocolat*, du *sel* et du *citron*)

Il reçoit alors les 2 dernières clés qui lui permettent de débloquer la serrure de la porte du **PALAIS DES 5 SENS**.

Avant de partir, Arthur n'oublie pas de demander 2 beaux citrons à Mirliton.



Vous pouvez revoir un résumé de l'histoire sur :

https://youtu.be/_jso0TTI3Bo

La semaine du goût

Pendant la semaine du goût, le cuisinier de l'école nous a fait déguster de bonnes choses. Nous avons pu éveiller nos 5 sens à cette occasion.

Pour le goût, nous avons dégusté *un velouté d'endives*.

Pour le toucher, nous avons trempé *un bâtonnet de carotte dans une sauce*.

Pour l'ouïe, nous avons croqué *de petits légumes-fruits crus : tomate, concombre, pomme, orange et poivron !*

Pour l'odorat, nous avons mangé des tartines de camembert, chaud.

Pour la vue, nous nous sommes régalés avec des petits choux roses.



En classe, nous avons fabriqué notre tartine avec du beurre et/ou de la confiture de pommes.



GSB



La piscine de Coubertin

Malgré le froid et le vent, nous étions très heureux de pouvoir retourner à la piscine en cette fin du mois de novembre. A la première séance, nous avons montré que nous n'avons plus peur de l'eau et que nous sommes tous capables de mettre la tête sous l'eau. Certains arrivent à nager, d'autres pas du tout mais on est content d'aller chaque jeudi après-midi à la piscine. Quant à nos maîtresses, elles ont bien ri de nous voir alignés avec beaucoup de bonnets bleus chez les garçons et de roses pour les filles !



classe de CPA

la



Découverte du chant lyrique

Mardi 5 décembre, tous les élèves de l'école ont pu découvrir le chant lyrique avec Manon et Hugo, à la Chapelle.

« Le chant lyrique c'est quand on chante très fort sans micro ! »

« Ça fait un peu mal aux oreilles tellement c'est fort ! »



Manon et Hugo sont au conservatoire du Mans et ont chanté quelques morceaux de styles différents :

Hugo, qui est contre-ténor « c'est quand il chante très aigu » et baryton « là c'est la grosse voix grave » a chanté l'Avé Maria de Schubert.

Manon est soprane et a chanté « Laudate dominum » de Mozart.

Ensemble ils ont chanté :

- « the Salley gardens », une mélodie irlandaise de Benjamin Britten ;
- un extrait de « Don Giovanni » de Mozart ;
- « Frère Jacques » en canon « j'ai bien reconnu ! »;
- et le duo des chats de Rossini pour finir « c'était drôle, ils faisaient « miaouuu » !!! ça nous a fait rire ! ».



La piscine

Nous sommes allés à la piscine durant 9 séances. Nous nous rendions à la piscine Coubertin. Nous aimons beaucoup y aller. Chaque lundi après-midi, nous prenions le tramway jusqu'à l'arrêt « *Jacobins* ».

Lorsque nous arrivions à la piscine, nous faisons deux colonnes : une fille et un garçon. Nous étions alors prêts à entrer dans les vestiaires.

En rentrant, nous laissons nos chaussures sur une étagère. Puis direction les vestiaires.

Nous devons nous mettre en maillot de bain et mettre notre bonnet de bain (c'est obligatoire !). Et nous préparions notre serviette pour le retour au vestiaire. Une fois prêts, nous attendions pour passer à la douche.

A la première séance, le maître-nageur nous a fait passer des tests afin de nous évaluer. Il y a deux groupes : les nageurs et les non-nageurs.

Dans le groupe des non-nageurs, nous apprenions à mettre la tête sous l'eau, à nous allonger dans l'eau (sur le ventre et sur le dos) pour pouvoir faire l'étoile. Puis de séances en séances, nous progressions. Certains avançaient en battant des pieds ! Puis lors des séances suivantes, nous sommes allés sauter dans le grand bain. Nous sommes fiers de nous !

Dans le groupe des nageurs, nous faisons des longueurs avec des exercices différents afin d'être plus à l'aise. Si on fatiguait un peu, on pouvait mettre une ceinture.

A trois reprises, nous avons fait un parcours tous ensemble sur tout le bassin. Il y avait des toboggans, des tapis sur l'eau, des anneaux... On a beaucoup aimé ça !

Au bout de ces séances, nous avons progressé et nous nous sommes bien amusés.

La classe de CE1A



Visite au Musée vert pour les CE1 B « Je vais te manger ! »

Le mardi 28 novembre nous sommes allés au musée vert voir une exposition qui s'appelle « Je vais te manger ! » et qui parle des prédateurs.

Tous les animaux que nous avons vus étaient empaillés. Philippe, qui nous a fait la visite, nous a un peu expliqué comment on faisait pour empailler les animaux : on les vide quand ils sont morts et on les remplit de paille. Ce sont souvent des animaux qui sont morts dans des zoos ou renversés par une voiture.

Un prédateur est un animal carnivore qui chasse sa proie. Philippe nous a expliqué les différentes techniques pour capturer une proie.

Dans la première salle où nous nous sommes rendus, il y avait les animaux vivant sur la terre et dans la deuxième, ceux vivant dans l'eau et dans les airs. Nous avons vu des félins (tigre, chacal, lynx, puma, guépard, chat forestier, ...) Nous avons vu aussi une hyène, un loup, un renard. Nous avons été impressionnés par la reconstitution d'une mâchoire de mégalodon (requin de l'époque des dinosaures).



De retour en classe, nous avons écrit dans notre cahier d'écrivain ce que l'on a appris ou aimé ; voici quelques-unes de nos productions :

« J'ai appris l'histoire de beaucoup d'animaux. Le mégalodon était énorme et il ne mangeait que des baleines. Il était de l'époque des dinosaures. »

« J'ai appris que le tigre était très lourd et qu'il était le plus gros des félins. »

« J'ai appris que le loup est protégé. »

« J'ai vu un crâne de tigre à dents de sabre. »

« J'ai bien aimé voir la mâchoire du mégalodon. »



Sortie à l'Arche de la Nature



Le 28 novembre dernier, nous sommes partis dès le matin pour l'Arche de la Nature pour vivre une journée avec la classe sur le thème de la forêt. Nous étions excités, c'était notre première sortie de l'année! Nous avons d'abord pris le tramway puis le bus car la maison de la forêt où nous avons rendez-vous n'est pas tout prêt! Après 15 minutes de marche à travers la forêt, nous sommes enfin arrivés.

Nous avons été chaleureusement accueillis par Johanna qui est animatrice et qui nous a proposé tout de suite d'aller dans la forêt pour l'observer et la découvrir. Nous avons d'abord observé les différents paysages qui entourent la forêt puis ensuite en file indienne nous avons fait un parcours à travers la forêt.

Une fois bien rentrés dans la forêt, nous avons passé un long moment à aller chercher différentes feuilles des différents arbres qui composent la forêt. Il y a d'abord eu le chêne, puis le hêtre, puis le charme. Mais aussi le pin, le châtaignier et encore d'autres! Cela était intéressant de découvrir les différentes formes de ces feuilles et des épines pour les conifères. Grâce à Johanna, nous avons découvert beaucoup de choses sur tous ces arbres. Ensuite, comme la matinée n'était pas encore finie et que nous avions du temps, Johanna nous a emmenés voir la parcelle où nous avons planté des arbres quand nous étions en grande section, il y a 3 ans! Nous avons été heureux de découvrir nos arbres qui sont encore petits mais qui ont déjà bien grandi!

Nous sommes ensuite revenus à l'Arche de la Nature pour pique-niquer à l'abri du froid. Nous laissons les CE2 A vous raconter la suite de cette belle journée!

La classe de CE2 B



Notre sortie a eu lieu le 7 novembre. Il faisait froid aussi ce jour-là mais le soleil était avec nous.

Après un repas bien mérité, nous avons pu profiter des jeux extérieurs.



De 13h30 à 15h00, nous avons retrouvé Johanna qui nous attendait devant la maison de la forêt.

Dans un premier temps, nous avons observé librement les animaux naturalisés et utilisé les bornes interactives sensorielles.

Voir évoluer des insectes dans leur terrarium nous a passionnés.



Puis Johanna nous a demandé de nous installer face à des “scènes de vie animalières” pour une visite guidée, très intéressante, durant laquelle nous avons appris à nommer et décrire les animaux de nos forêts sarthoises. Grâce à nos nombreuses questions, nous avons revu les régimes alimentaires (carnivore, herbivore, omnivore), les chaînes alimentaires....et surtout nous avons compris l'importance de respecter la nature et ses habitants.



Sortie à l'Arche de la Nature



Le 28 novembre dernier, nous sommes partis dès le matin pour l'Arche de la Nature pour vivre une journée avec la classe sur le thème de la forêt. Nous étions excités, c'était notre première sortie de l'année! Nous avons d'abord pris le tramway puis le bus car la maison de la forêt, où nous avons rendez-vous, n'est pas tout prêt! Après 15 minutes de marche à travers la forêt, nous sommes enfin arrivés.

Nous avons été chaleureusement accueillis par Johanna qui est animatrice et qui nous a proposé tout de suite d'aller dans la forêt pour l'observer et la découvrir. Nous avons d'abord observé les différents paysages qui entourent la forêt puis ensuite en file indienne nous avons fait un parcours à travers la forêt.

Une fois bien rentrés dans la forêt, nous avons passé un long moment à aller chercher différentes feuilles des différents arbres qui composent la forêt. Il y a d'abord eu le chêne, puis le hêtre, puis le charme. Mais aussi le pin, le châtaignier et encore d'autres! Cela était intéressant de découvrir les différentes formes de ces feuilles et des épines pour les conifères. Grâce à Johanna, nous avons découvert beaucoup de choses sur tous ces arbres. Ensuite, comme la matinée n'était pas encore finie et que nous avions du temps, Johanna nous a emmenés voir la parcelle où nous avons planté des arbres quand nous étions en grande section, il y a 3 ans! Nous avons été heureux de découvrir nos arbres qui sont encore petits mais qui ont déjà bien grandi!

Nous sommes ensuite revenus à l'Arche de la Nature pour pique-niquer à l'abri du froid. Nous laissons les CE2 A vous raconter la suite de cette belle journée!

La classe de CE2 B



Un corps sain dans un esprit sain !

CM1A et CM1 B

Mardi 14 novembre, sous un beau soleil , nous avons participé à la course solid'R afin d'aider les enfants de Madagascar qui n'ont pas la chance d'aller à l'école comme nous.

Nous avons pris le bus, le «tempo » direction le stade d'Allonnes, puis nous nous sommes installés dans les gradins afin d'écouter les consignes des professeurs de sport du collège. Ensuite, l'échauffement chorégraphié par Mr Dupuy et ses élèves sur une musique de Martin Solveig; c'était vraiment un moment très convivial.

L'heure de la course est arrivée, nous nous plaçons sur la ligne de départ. Sur le parcours, nous pouvions prendre des forces car des stands de ravitaillement étaient proposés. Nous avons donné le meilleur de nous-même et nous sommes fiers d'avoir participé à cet événement.

Nous remercions également tous les sponsors et les organisateurs.

Vivement l'année prochaine !!!



Sorties au Musée du Carré Plantagenêt

CM1A et CM1 B

Au mois d'octobre et au mois de novembre, les deux classes de CM1 ont eu l'opportunité d'assister à deux visites interactives intitulées « Dans la peau d'un jeune gallo-romain » et « La vie au Moyen-Age ». Cela a permis de faire du lien avec les apprentissages de CM1 en Histoire. Nous avons la chance d'avoir des vestiges archéologiques encore en très bon état dans notre ville.

Nous avons donc beaucoup appris sur la vie des gallo-romains dans la ville du Mans (Vindunum) pendant l'antiquité ainsi que sur la vie des bourgeois au temps de la famille royale des Plantagenêt durant le le Moyen-Age central.



Nous remercions les guides du musée : Florence et Jérôme ainsi que les parents.

Voyage à Paris, classe de CM2 A

Le 11 septembre dernier, accompagnés des CM2 B, nous nous sommes rendus à Paris, le Sénateur Vogel nous ayant gracieusement invités au Sénat. Pour certains d'entre nous, c'était une grande première !

Nous sommes partis très tôt du Mans, car nous avons rendez-vous au Palais du Luxembourg pour la visite. Nous avons même vu la Tour Eiffel en entrant dans Paris ! Lorsque nous sommes arrivés, nous avons tranquillement goûté dans les jardins du Luxembourg, en face du Sénat.



Pour y entrer, nous avons dû porter une étiquette avec le nom du sénateur qui nous a invités. Il y avait beaucoup de militaires pour surveiller les lieux. On les appelle la garde républicaine. Le Sénat est tout de même un des organes de la nation !

Nous nous sommes séparés en deux groupes, par classes. Notre guide, Aziz, nous a emmenés pour la visite. C'était très impressionnant !

Nous avons d'abord pu admirer la façade, datant de la reine Marie de Médicis, au XVII^{ème} siècle. On nous a expliqué que le Palais avait été conçu pour être une résidence royale, avant de devenir le Sénat.

Lorsque nous sommes rentrés, nous avons découvert un vaste hall orné de multiples bustes de Marianne, l'un des symboles de la République. Nous devons rester bien silencieux, car le Sénat est avant tout un lieu de travail pour les 348 sénateurs ! Nous avons d'ailleurs pu en croiser quelques uns.



Nous sommes entrés dans une salle toute dorée, appelée « la salle du Livre d'or ». Les plafonds et les murs sont peints d'allégories, et les plafonds sont moulés et ornés de dorures. Cette salle nous a beaucoup impressionnés !



Nous sommes ensuite montés dans une immense salle, où nous avons pu voir le trône de Napoléon. C'est lui, en effet, qui a fait du Palais du Luxembourg le palais sénatorial. Initialement décorée aux armes de Napoléon I^{er}, la salle a été repeinte aux armes de la République Française.

Cette salle jouxte l'impressionnant hémicycle où siègent les sénateurs. Pendant qu'Aziz nous expliquait leur fonction, nous avons pu nous asseoir comme si nous étions en audience ! Les sénateurs n'y étaient cependant pas, ils travaillaient dans leur bureau pour préparer la session parlementaire du lendemain.

En redescendant, nous sommes passés devant une superbe bibliothèque, qui était malheureusement fermée. Elle est à l'usage des sénateurs et des élèves de l'ENA.

Nous avons quitté le Palais du Luxembourg par le grand escalier de Napoléon, pour rejoindre à nouveau les jardins, où nous avons déjeuné avant la suite de notre promenade parisienne !



Classe de CM2 B

Nous avons commencé l'année par une sortie scolaire à Paris avec nos camarades de CM2 A.

En effet, le 11 septembre dernier, notre voyage nous a donné l'occasion assez exceptionnelle de visiter en premier lieu le Sénat (voir pour cela l'article rédigé par nos camarades). Nous avons été émerveillés par la beauté de ce lieu chargé d'histoire !

Après une pause « pique-nique dans les jardins du Luxembourg, nous nous sommes rendus au Muséum National d'Histoire Naturelle, afin de visiter la « Grande Galerie de l'Evolution ».

Un grand nombre de spécimens d'animaux (plus de 3000) y est exposé dans plusieurs galeries, mais la plus impressionnante est celle où se trouvent les grands mammifères terrestres

Des films et des activités interactives nous ont permis de découvrir leurs différents modes de vie sur la planète, et l'impact des différentes activités humaines sur l'environnement et l'évolution des espèces. C'est d'ailleurs un sujet que nous aurons l'occasion de travailler en sciences cette année.

Nous avons tous été impressionnés et enchantés de cette visite ; nous nous sommes promis d'y retourner !

MUSEUM D'HISTOIRE NATURELLE DE PARIS

Grande Galerie de L'Evolution

