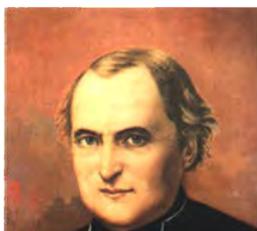




Le Petit Saint Jo



ECOLE SAINT JOSEPH

71 bis avenue du Général Leclerc 72000 Le Mans

33^{ème} numéro Juin 2018

La Journée de la Saint Joseph...le Lundi 19 mars 2018....Une journée de fête

Ce fut une journée importante pour l'ensemble de l'établissement. Elle se voulait un temps fort pour marquer notre appartenance à notre Saint Patron et à notre Tutelle : les Sœurs de la Providence de Ruillé.

Pour cela nous avons vécu trois moments différents :

- Un temps à la chapelle au cours duquel nous avons présenté aux élèves la vie du Père Dujarié, le fondateur des Sœurs de la Providence, afin qu'ils s'approprient le patrimoine historique et religieux de l'établissement.
- Un temps par classe avec un jeu de l'oie ayant pour thème : Saint Joseph et les Sœurs de Ruillé
- Un temps commun Ecole/ Collège pendant lequel les 1040 élèves ont entonné « le chant de Saint Joseph », chant écrit par des élèves de 5^{ème} à partir du projet éducatif des sœurs.



Avec le Père Benoit dans la chapelle



Le jeu de l'oie en maternelle

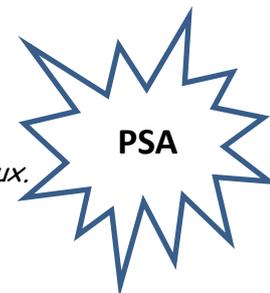


Le jeu de l'oie en primaire



Le chant de Saint Joseph

NOS 5 SENS EN ÉVEIL AU MUSÉE DE TESSÉ (avril 2018)



Dans ce musée nous pouvons voir des tableaux, des statues, des sculptures et des objets précieux.

Nous découvrons le premier tableau « Entrée de Noé dans l'Arche » de Francken.

Nous observons ce tableau en écoutant des bruits d'animaux : éléphant, lion, cheval... Nous devons faire le lien entre ce que nous entendons et ce que nous voyons.



Puis, « Paysage d'orage » de G. Michel ? Nous écoutons la pluie, l'orage, la tempête et recherchons les indices : manque de lumière, mouvement des nuages, vent.



« Intérieur d'étable » de Servin, nous écoutons vache, poule... Nous devons être concentrés car le tableau est sombre. Nous découvrons une fermière qui traite une vache et beaucoup de toiles d'araignées ! A quoi servent-elles ? (les araignées tissent leurs toiles et attrapent les mouches qui gênent les vaches)



»Portrait de la comtesse Saint-Paterne » d'Ange Tissier, nous recherchons les indices : couronne, bijoux, robe, coiffure. Nous touchons des tissus : fourrure, soie, taffetas et sentons un parfum ancien, la myrrhe.

L'odorat, la vue, l'ouïe, le toucher ont été mis en éveil lors de ce parcours... mais il en manque un ! Charlie a dit à Brian, l'animateur:



« On n'a pas travaillé le goût ! »

« Qui es-tu poisson ? »

Durant l'hiver, les élèves de Petite Section se sont rendus à la maison de l'eau.



L'objectif de cette visite était une première découverte des poissons de rivière. Arrivés sur place, nous sommes d'abord allés regarder l'Huisne, dont le débit était très fort, puisque c'est là que vivent les poissons de la maison de l'eau. Dans un premier temps, les enfants ont découvert l'espace des aquariums.

Les enfants se sont assis devant les aquariums successifs et ont observé les nombreux poissons. On leur a expliqué comment se déplacent les poissons, ce qu'ils mangent, leurs noms, leur anatomie, leur mode de respiration....

En seconde partie de visite, les enfants ont été divisés en 2 groupes. Un groupe s'est assis par terre face à un aquarium et s'appuyant sur une petite planche, les enfants ont essayé de dessiner un poisson.

L'autre groupe s'est amusé/entraîné à pêcher des petits poissons avec une épuisette. Ce fut un grand moment de plaisir mais aussi l'occasion de toucher les petites bêtes malgré une certaine appréhension pour certains. Et pour une découverte sensorielle complète, ils ont été invités à sentir leurs doigts, bonne odeur de mucus... Puis inversion des groupes et lavage des mains avant de repartir, bien sûr...

Tous les poissons ne s'appellent pas Némou ou Bubulle....





TERRA BOTANICA

Les élèves de moyenne section se sont rendus à Terra Botanica, jeudi 24 mai. Les moyennes sections de la classe de Virginie vont vous raconter l'animation et nous, nous allons vous relater cette belle aventure ponctuée de jeux, d'animations et d'attractions au milieu de ces jardins extraordinaires.

« Répartis en petits groupes accompagnés d'un adulte, nous avons parcouru le parc en s'arrêtant à différents lieux stratégiques dédiés aux enfants de cinq ans ».

Voici quelques animations que les enfants ont le plus préférées :

PRÊTS POUR CETTE AVENTURE ! ...



❖ LA SERRE AUX PAPILLONS :

« Beaucoup de papillons volaient à l'intérieur d'une serre. Nous avons vu des papillons de couleurs et de tailles différentes. Ils se sont même posés sur le chapeau d'Ombeline. On a pu voir un grand papillon posé en haut d'une branche. Mais, dans la serre, c'était étouffant ! »



- ★ **L'ODYSSÉE BOTANIQUE** : « Nous sommes montés dans une barque pour faire une balade sur la « Loire... » et entendre l'histoire qui s'était passée, il y a très longtemps en Anjou ».



- ✎ **LE COLPORTEUR DE RÊVES** : « C'était un spectacle féerique qui se passait en Anjou et qui racontait la vie d'un colporteur de fleurs qui venait des montagnes (l'Oisans). Dans cette histoire, on a reconnu des contes comme Blanche-neige, Cendrillon... c'était beau, il y avait de jolies couleurs et même des bulles à la fin du spectacle »



- ★ **LA SYMPHONIE DU CHÊNE** : « On s'est assis devant un drôle de chêne ! Il a fredonné une petite chanson et à chaque fois qu'il nommait un instrument, on les voyait apparaître à chaque coin : une flûte de pan, un violon, un djembé et une flûte à bec. Tous ces instruments étaient fabriqués en bois ».

- **LES PALÉOBOTANISTES** : « On est arrivé devant de grands bacs à sable. Avec de gros pinceaux et des truelles, nous avons cherché des fossiles, des traces de dinosaures en creusant puis nous devions placer nos trouvailles sur un grand tableau... »

En sortant de ce lieu, nous avons rencontré une étrange bête... un "Terranosure" (tyrannosaure). Il était grand et faisait un peu peur !!! On a même essayé de le toucher !!



Les enfants ont passé une agréable journée et vous invitent à vous y rendre pour découvrir ce moment d'aventure !

Classe de Moyenne Section B

Léna nous a montré un coffre à trésor magique. Au début on n'arrivait pas à l'ouvrir, parce que les lutins avaient volé les plantes des 5 sens.



Nous avons ramassé les plantes pour ouvrir la boîte.

-Le goût : Nous avons goûté des feuilles de menthe chocolat, citron, pomme, fraise et pamplemousse. C'était piquant et fort.



-La vue : Nous avons regardé les fleurs et nous avons pris la plus jolie.

-Le toucher : Nous avons choisi la feuille la plus douce, la plus rugueuse et la plus piquante.

-L'odorat : Nous avons senti les fleurs et nous avons cueilli la fleur qui sentait le plus bon.



-l'ouïe : Nous avons écouté tous les bruits du parc et nous avons attrapé le son des cigales.



Nous avons tout mis dans la boîte et elle s'est ouverte. Dedans il y avait du miel. Nous l'avons goûté. C'était bon et sucré.



L

Animaux à toucher

e

Nous nous sommes rendus au Musée Vert pour observer et toucher des animaux naturalisés. Nous avons touché les poils de plusieurs animaux : **le rat d'égout, le rat musqué, le lapin de garenne, le lièvre, le renard et le blaireau.**

Nous avons aussi caressé des oiseaux qui ont le corps recouvert de plumes et qui vivent en Sarthe comme **la corneille, la pie et le pigeon.** Nous avons, aussi, vu **une peau de serpent.**

M

Nous avons découvert un animal qui ne vit pas en France, **le wallaby.**

Nous avons profité de notre visite pour aller voir les animaux naturalisés exposés dans une autre salle.

u

s

é

e

v

e

r

t



CLASSE
DE G.S. A



ARCHE DE LA NATURE

La forêt dans tous les sens

GSB

Nous sommes allés à la Maison de la Forêt pour découvrir la forêt à travers les 5 sens.



Pour l'odorat, nous avons frotté de l'herbe dans nos mains puis nous avons senti.



Pour l'ouïe, nous avons fermé les yeux, tenu une corde puis nous nous sommes laissés guider par des sons que nous entendions. Ensuite, nous avons marché sur des branches séchées.



Pour la vue, nous devons chercher des choses de la forêt de différentes couleurs : bleu, jaune, noir, rouge, orange, marron.

Pour le toucher, nous devons chercher quelque chose qui pique : nous avons trouvé des épines de pin ou des bogues de châtaignes. Puis nous avons mis les mains dans la terre pour chercher des petites bêtes : génial ! Nous avons eu le droit d'avoir les mains sales !!!

Pour le goût, nous n'avons pas pu...

Visite au musée de Tessé

Classe de CPA

Pour continuer notre travail sur les cinq sens, nous avons suivi Bryan autour de 4 tableaux dans le musée.

Il nous a d'abord fait observer une peinture sur bois représentant *Sainte Agathe de Lorenzetti* et nous a expliqué que le peintre devait d'abord recouvrir le bois de colle de peau de lapin pour que le bois n'absorbe pas la peinture. L'odeur de la colle est horrible.

Il nous a ensuite fait écouter une musique douce et nous avons imaginé quelles couleurs le peintre aurait envie d'utiliser. Nous avons choisi le bleu et nous avons retrouvé cette couleur dans *Le sommeil d'Elie de Philippe de Champaigne*.

La musique suivante, de l'orgue, nous a fait penser à une musique d'église un peu triste : Bryan nous a alors expliqué un autre tableau du même peintre : *Vanité*. La tête de mort faisait un peu peur.

Enfin, nous avons touché deux tissus différents : de la soie et du coton, puis nous avons deviné celui qu'*Ange Tissier* avait représenté dans son tableau « *Portrait de la Comtesse de Saint Paterne* » pour la robe. Bryan nous a également fait sentir le parfum que la comtesse aimait beaucoup : la myrrhe.

Nous n'avons rien goûté car il n'a pas le droit de nous proposer à manger. Nous avons vraiment beaucoup aimé cette visite, on était surpris que ce soit déjà fini.



Une journée à Carnuta et en forêt de Bercé avec la classe de CPB

La maison de l'Homme et de la forêt

Clotilde nous a accueillis au musée où nous avons passé la matinée.



Elle nous a d'abord fait découvrir 3 arbres de la forêt de Bercé.

Pour cela nous avons utilisé le sens du toucher, pour faire la différence entre les écorces.



L'odorat nous a permis de sentir le parfum de ces arbres.

Puis bien sûr grâce à la vue, nous avons observé les feuilles et les fruits de ces arbres.

Nous connaissons maintenant le chêne, le hêtre, et le pin !

Ensuite, nous avons écouté les cris de 5 animaux qui vivent dans la forêt de Bercé : le pic épeiche, la chouette hulotte, le cerf, le sanglier et le renard. Pour chacun nous avons appris plein de choses sur leur mode de vie, nous avons observé les empreintes du cerf et du sanglier, les bois du cerf...



Pour terminer la matinée, nous avons écouté un conte raconté par 3 chênes.

La forêt de Bercé

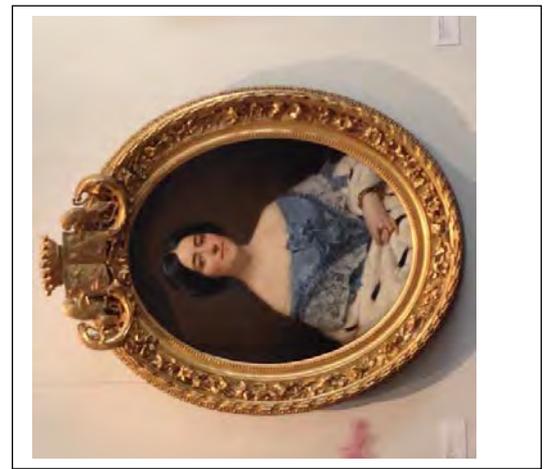
L'après-midi, nous avons suivi Yvan sur les traces laissées par les animaux et les hommes dans la forêt.



Yvan nous a montré les marques laissées par le garde forestier sur certains arbres pour dire que ce sont des arbres à abattre.

Nous avons aussi pu observer des scarabées, des fourmis, des libellules, des papillons...





Visite au Musée de Tessé Le parcours sensoriel CE1A

Jeudi 15 juin, nous avons eu le plaisir de participer à un parcours sensoriel organisé au musée de Tessé.
Afin de poursuivre le travail sur les 5 sens, nous avons pu découvrir trois œuvres à travers 4 de ces sens.

Tout d'abord la vue, le sens le plus utilisé dans un musée!

Le guide nous a ensuite fait sentir une étrange matière utilisée depuis plus de 700 ans sur des tableaux en bois afin que la peinture ne soit pas absorbée par le bois. C'était de la colle de peau de lapin et cela ne sentait pas très bon!

Afin de découvrir le deuxième tableau, une nature morte, nous avons écouté un extrait de l'œuvre pour orgue composée par J.S. Bach, la célèbre toccata et fugue BWV 565. Nous avons trouvé que le morceau était plutôt triste, sombre, noir, tout comme la peinture de Philippe de Champaigne (Vanité).

Nous avons ensuite pu toucher des tissus utilisés pour fabriquer la robe portée par la comtesse de St Paterne sur son portrait. Il y avait de la dentelle et de la soie satinée.

Nous avons beaucoup aimé cette visite très instructive et ludique!
La classe de CE1 A

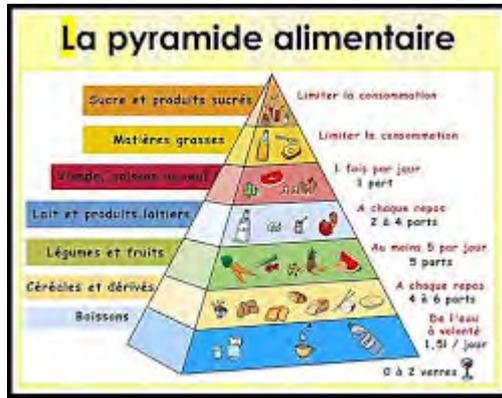


Animation sur l'équilibre alimentaire

classe des CE1 B - Agnès Picherit

Trois lycéennes, Nolwenn, Lucie et Anaïs, sont venues nous parler de l'alimentation. Elles sont venues trois fois dans notre classe et chez les CE1 A.

Le 1er jour, nous avons rempli un questionnaire pour savoir nos connaissances sur l'équilibre alimentaire. Ensuite, elles nous ont expliqué la pyramide des aliments et comment faire un repas équilibré.



Le 2ème jour, nous avons apporté des publicités alimentaires et, par groupe, nous avons découpé des photos d'aliments pour constituer un plateau-repas équilibré.

Un repas équilibré c'est « manger de tout » :

- des légumes et des fruits
- de la viande/ du poisson
- des féculents (pâtes, pommes de terre, riz, blé, ...)
- un produit laitier
- un peu de sucre
- un peu de gras



Le 3ème jour, les lycéennes sont venues au self pour voir si nous avons bien compris et vérifier si notre plateau-repas était équilibré. Nous avons trouvé ça très intéressant ; c'était super !



LES CE2A et CE2B AU PUY DU FOU



A la découverte de la cité médiévale

Entre deux spectacles grandioses, les enfants ont fait une halte découverte des métiers médiévaux.

Du tonnelier au maître verrier en passant par le sculpteur, le talmelier et le calligraphe, les enfants ont assisté à la création d'objets artisanaux empreints de techniques ancestrales.



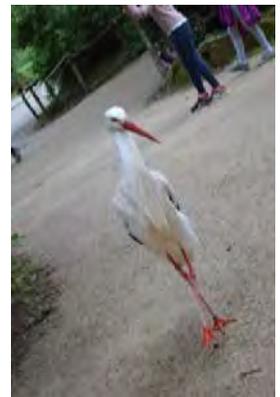
Le jour de la découverte, les enfants ont pu poser des questions et répondre à de nombreuses questions posées par les élèves, qui se sont tous impliqués avec passion.



Lors de la deuxième journée les ce2 ont découvert la vie des oiseaux notamment celle des rapaces.



Par le biais de jeux interactifs, les élèves apprennent les différentes techniques de chasse, leurs préférences alimentaires. D'autres précisions ont été apportées sur la migration : par exemple quel trajet prennent-ils et de quelle manière s'y prennent-ils pour économiser leur force lors de ses longs trajets ?



Chaussons nos baskets pour la fête nationale du basket avec les CM1

Sous un beau soleil, vendredi 25 mai, nous sommes allés jouer au basket sur la place du marché de Pontlieue. Nous avons rencontré plusieurs écoles, dix au total.

Le matin, nous avons pu nous affronter au jeu de « la Balle au Capitaine ». Puis, le défi Tir , jeu dans lequel nous nous sommes bien investis et avons bien transpiré. L'après-midi, nous avons fait le tournoi que nous attendions avec impatience. Nous sommes plutôt satisfaits de nos performances !

La journée était très bien organisée et nous sommes repartis les bras chargés de petits présents: sachet de bonbons, diplôme, médaille, crayons de couleurs, Kinder...

Nous remercions tous les organisateurs de cette journée ainsi que tous nos accompagnateurs.



Visite de la Mairie du Mans avec Mme Lydia Hamonou-Boiroux, déléguée à l'Administration citoyenne.

Grâce à Monsieur Donio, nous avons pu finaliser cette année d'enseignement civique et moral par la visite de la Mairie du Mans. En effet, tout au long de l'année les CM1 ont suivi des séances d'apprentissages portant sur les institutions françaises et les symboles de notre république à travers la philatélie. Il a donc préparé cette visite en lien avec notre intervenante sur place Madame Lydia Hamonou-Boiroux, déléguée à l'**Administration citoyenne**.

Les élèves ont pu visiter des lieux importants comme la salle des mariages, la salle des commissions (salle Levasseur), le bureau de Monsieur le Maire ainsi que la salle Scaron. Nous avons écouté attentivement toutes les missions des adjoints et nous avons pu poser quelques questions.

Nous sommes très satisfaits de cette visite de qualité et nous repartons avec quelques anecdotes sur certains cadeaux faits à Monsieur le Maire grâce aux informations de Monsieur Donio et de Madame Jacqueline Pedoya, déléguée au Rayonnement de la ville.



Visite au Musée de Tessé CM2A

Dans le cadre du projet d'année 5 sens, les élèves de cm2A se sont rendus au Musée de Tessé afin de suivre un parcours sensoriel. Lors de leur visite, ils ont pu découvrir l'un des tableaux les plus prestigieux de la collection du Musée: La vanité ou Allégorie de la vie humaine de Philippe de Champaigne (1646).

A l'issue de ce parcours, les élèves ont eu l'agréable surprise d'accéder à la Galerie égyptienne, où ils ont pu admirer une momie d'époque romaine et des sarcophages.



Visite du député Monsieur Picherau.

Dans le cadre des cours d'Education Morale et Civique, animés par Monsieur Donio, et qui ont beaucoup porté sur les Institutions de la Vème république, et grâce à son intervention, les élèves de CM2 A et B ont eu la chance d'accueillir dans leurs classes le député de la 1^{ère} circonscription de la Sarthe, monsieur Damien Pichereau.

Les élèves avaient en amont, préparé de nombreuses questions concernant son engagement en politique, sa mission en tant que député, et monsieur Pichereau s'est prêté avec beaucoup de gentillesse et de bienveillance au jeu des questions, réponses.

Ces échanges furent très instructifs et très concrets pour les élèves qui ont beaucoup apprécié cette heure de discussion.



Monsieur le député Damien Pichereau et les élèves des classes de CM2