

LA TROISIEME AU COLLEGE

Réunion d'informations générales
Jeudi 14 septembre 2017

Collège St Joseph
Le Mans

Passer à



SOMMAIRE

- I) Les spécificités de la classe de 3ème.
- II) La réforme du collège 2016.
- III) Le DNB en détail.
- IV) L'orientation de fin de 3ème.
- V) Les exigences de travail dans les différentes matières.
- VI) Quelques petits rappels.
- VII) Des dates.



I) Les spécificités de la classe de 3^{ème}

Double objectif :

- Obtention du DNB avec la maîtrise des compétences de fin de cycle 4
- Orientation post 3^{ème}.

« Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises filières d'orientation, mais il faut trouver l'orientation qui correspond le mieux aux capacités, à la personnalité et aux désirs de l'élève ».

Les filières pro sont sélectives et il est nécessaire de rencontrer le prof principal dans l'année notamment lors des remises de bulletins.



II) La réforme du collège 2016

- a) L'AP.
- b) Les parcours.
- c) Les EPI.
- d) La validation du socle commun.
- e) L'obtention du nouveau brevet.



a) L'AP :

En appui sur la discipline de l'enseignant mais c'est aussi un **moment privilégié** pour **développer des compétences plus transversales**, faire de la **méthodologie**, du **tutorat** entre élèves.

En 3ème à St Joseph, pour tous les élèves: 1h/semaine

Objectifs visés :

- ▶ Utilisation d'outils numériques

Parcours Éducatifs ▶ Elaboration d'un écrit et préparation d'un oral



b) Les parcours : *PARCOURS CITOYEN*



-> Permettre aux élèves de:

- ★ Partager des valeurs communes
- ★ D'apprendre à décrypter les médias
- ★ De s'engager dans la vie de son établissement ou dans une association.

Exemples :

- **La sensibilité** (Journée des Talents / Journées Weismann + Théâtre *L'enfant maudit ...*)
- **La règle et le droit** (Election des délégués, ASSR...)
- **Le jugement** (Revue de presse, Intervention sur les addictions, Débats sur des sujets de société....)
- **L'engagement** Participation à Télé St Jo, Projet radio , Course Solid'R, l'AS, ...)

⌘



PARCOURS AVENIR

**PARCOURS
AVENIR**

PARCOURS INDIVIDUEL
D'INFORMATION, D'ORIENTATION
ET DE DÉCOUVERTE DU MONDE
ÉCONOMIQUE ET PROFESSIONNEL

-> Faire vivre aux élèves des expériences variées et progressives leur permettant de :

- ★ **découvrir le monde économique et professionnel**
- ★ **de développer leur sens de l'initiative**
- ★ **d'élaborer leur projet d'orientation scolaire** en lien avec les familles ainsi que les partenaires de l'École.

Passer à



Exemples :

- Dossier « Projet personnel de l'élève en 6è, 5è et 4è »
- Forum des métiers en 4è
- Séquence d'observation dans le milieu professionnel
- Visites d'entreprises, initiatives personnelles comme rencontres avec des professionnels dans un pôle formation....





Ce parcours est créé pour favoriser la:

- découverte d'œuvres et de lieux ;
- rencontre d'artistes :
- la pratique artistique :
- l'élargissement de la culture





PARCOURS EDUCATIF de SANTE

Structuré autour de trois axes :

- ❖ **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture ;
- ❖ **la prévention** : conduites à risques, conduites addictives, etc. ;
- ❖ **la protection de la santé** : environnement favorable à la santé et au bien-être.



Exemples :

- Repérer et prévenir les conduites addictives et leurs conséquences.
- Prévention et secours civiques de niveau 1
- Intervention pour 2 classes de 3ème sur les gestes cardiaques.



PROJET : Repérer et prévenir les conduites addictives et leurs conséquences



Projet Éducatif de l'Établissement

- Apprendre à devenir autonome, responsable, critique et créatif.
- Savoir utiliser les outils de l'information et de la communication en s'adaptant au monde numérique.
- En lien avec le Socle Commun



Déroulement :

- **Octobre** : demande d'autorisation parentale pour les questionnaires anonymes auprès des élèves
- **7 à 8 séances** dans toutes les classes sur différents cours, au cours de l'année scolaire
- Des intervenants **extérieurs** pour les élèves mais aussi les parents en lien avec l'APEL
- Pour aboutir au **tournage d'un clip** par classe et d'une soirée visionnage en **juin** auprès des personnels de l'établissement, parents et élèves de 3ème avec moment de convivialité à la suite du visionnage.



c) Les EPI :

- **Un autre rapport aux savoirs.**
- **Démarche de projet qui aboutit à une réalisation concrète.**
- **L'interdisciplinarité permet de croiser les acquis disciplinaires et de leur donner plus de sens.**

En 3^e :
Culture et création artistique
Sciences, technologie et société



Enseignement Pratique Interdisciplinaire

3ème



**En quoi la robotique peut-elle
influencer la vie de notre civilisation ?**



Projet pédagogique

Passer à



d) La validation du socle commun

➤ 8 champs d'apprentissage

- Langue française à l'oral et à l'écrit
- Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Représentations du monde et activité humaine
- Langues étrangères et régionales
- Systèmes naturels et systèmes techniques
- Langages des arts et du corps
- Formation de la personne et du citoyen
- Méthodes et outils pour apprendre



e) Le brevet



PRISE EN COMPTE 3 ELEMENTS :

- ◆ La validation des compétences du socle commun en lien avec l'évaluation du contrôle continu.
- ◆ Les notes obtenues à l'examen final du brevet (juin 2018).
- ◆ La note obtenue à l'oral Parcours/EPI



III) DIPLOME NATIONAL DU BREVET EN DETAIL

➤ Le contrôle continu représente 400 points.

Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3^e trimestre de la classe de 3^e:

- Maîtrise insuffisante (10 points)
- Maîtrise fragile (20 points)
- Maîtrise satisfaisante (35 points)
- Très bonne maîtrise (50 points)

➤ Les enseignements de complément rapportent 10 ou 20 points selon la maîtrise.



- ◆ **L'examen final représente 300 points.**
- Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points
- Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évalués sur 100 points
- L'épreuve orale est évaluée sur 100 points



L'élève est reçu s'il cumule 350 points sur les 700.

LES MENTIONS

AB
420^{PTS}

B
490^{PTS}

TB
560^{PTS}



Le brevet : Les épreuves écrites

Le premier jour:

- **Mathématiques : de 13 h 30 à 15 h 30 (2h)**
- **Physique-chimie et/ou SVT, et/ou technologie : de 15 h 45 à 16 h 45 (1h)**

Un thème en fil rouge

Des questions identifiées pour chaque discipline

Un exercice de programmation informatique



Le deuxième jour:

- **Histoire et géographie - EMC : de 9 h à 11h, puis Français, questions et réécriture de 11h 15 à 12 h 25 (3h10)**
- **Français, dictée de 14 h 30 à 14 h 50 puis rédaction de 15h à 16h30 (1h50)**

Un thème en fil rouge

Des questions identifiées pour chaque discipline

Un travail de rédaction et d'argumentation

Une dictée



Le brevet : L'oral

- ❏ L'épreuve orale, organisée au sein du collège, dure 15 minutes .
- ❏ L'élève présente un projet interdisciplinaire qu'il a conduit dans le cadre des EPI ou des Parcours. L'élève choisit le projet qu'il souhaite présenter et il l'insère dans une construction globale du parcours.
- ❏ Les compétences évaluées sont :
 - l'expression orale
 - la conduite de projet,
 - le travail en équipe,
 - l'autonomie.
- ❏ La qualité de l'expression orale vaut pour la moitié des points. l'évaluation de la maîtrise du projet vaut également pour la moitié des points.

Cette épreuve sera évaluée sur 100 points.



Pass



▣ Le planning

- Rappel des parcours en **septembre avec le prof principal.**
- Grille d'évaluation avec explication des modalités de l'examen et FICHES GUIDES en janvier.
- Choix du parcours retenu ou EPI par les élèves mi avril.
- Proposition de rencontres avec un tuteur sur des temps informels à partir d'avril.
- **22 mai 2018:**
Oral des élèves devant un jury dans l'établissement.



Passer à



IV) L'orientation de fin de 3ème

1^{er} TRIMESTRE

- Il est important de **se connaître** (points forts/fragilités, défauts/qualité, goûts, passions, pour construire un projet d'orientation) et de s'informer le plus possible pour étayer les choix (intérêt du Parcours Avenir débuté à St Joseph en 6è) :
- **BDI**
- **SICF** (la direction diocésaine, 26 rue Albert Maignan, au Mans)
- **Échange entre l'élève et le professeur principal.**
- **Fiche de pré-orientation dite Fiche Navette** distribuée en novembre.
- **Remise du bulletin par le professeur principal le mardi 19 décembre 2017.**



L'orientation de fin de 3ème

2^{EME} ET 3^{EME} TRIMESTRE

- RENCONTRES avec les chefs d'établissements des lycées privés au collège Saint Joseph pour les parents le **lundi 15 janvier 2018 à 18h.**
- Distribution des brochures ONISEP
- Formasarte du 25 au 27 janvier 2018
- Séquence d'observation en entreprise obligatoire du **19 au 23 février 2018.**
- Rapport écrit évalué (à rendre le **lundi 12 mars** au collège)
Une soutenance du rapport devant un jury composé du chef d'établissement et de professeurs sera organisée **le jeudi 29 mars.**
- MINI-STAGES en lycées pour l'enseignement technique et professionnel et l'apprentissage (demandes via le professeur principal).
- Les PORTES OUVERTES des différents lycées en février/mars 2018.

Passer à



L'orientation de fin de 3ème

LA FICHE NAVETTE

1^{ère} étape : Après les vacances de la Toussaint, l'élève et sa famille font une demande d'orientation provisoire par rapport aux souhaits du jeune et ses résultats (seconde générale et technologique, seconde professionnelle ou apprentissage) puis le conseil de classe émet un avis.

2^{ème} étape : Au 2^e trimestre, les vœux restent provisoires mais se précisent dans les choix d'enseignement d'exploration ou filières.

Pour inscrire votre enfant, la saisie informatique de pré-affectation ou affectation se fait par le collège d'origine.

3^{ème} étape : Au 3^{ème} trimestre, en mai, les vœux sont définitifs et validés ou non par le conseil de classe.

Prendre RDV dès la fin du 1er trimestre dans les lycées privés.

V) Les exigences de travail et de comportement

- De façon générale, il est indispensable que les élèves se mettent **vite au travail** car l'année passe rapidement.
- Il existe dans plusieurs matières **des chartes avec des consignes de travail et d'organisation précises** ; il est donc important de les consulter.
- **La note de vie scolaire disparaît et est remplacée dans notre établissement par un permis à points qui a été revu et adapté cet été.**



VI) Quelques petits rappels

- Dispense en EPS
- BIA (reste des places)
- LES CIRCULAIRES : Les signer et inciter les élèves à les ramener dans les délais (utilisation d'internet de plus en plus)
- Appel aux parents relais
- Notes à consulter sur le site www.ecoledirecte.com et prise de rendez-vous réunions parents prof
- Elyco





VII) DES DATES

- Devoirs surveillés chaque quinzaine, le lundi, mardi ou mercredi selon les classes
- Messe de l'enseignement catholique → samedi 30 septembre 2017 à 18h30 (Cathédrale)
- Journée pédagogique diocésaine
→ vendredi 1er décembre 2017 (pas classe pour les élèves)
- Rencontre parents/professeurs principaux
→ Mardi 19 décembre 2017 à partir de 16h30.
Rappel : inscription sur Ecole directe.



- Information des lycées privés sur l'orientation en 3è
Lundi 15 janvier 2018 à 18h
- Brevets blancs →
 - ★ N°1: jeudi 1er février et vendredi 2 février 2018 puis
 - ★ N°2 : Lundi 7 et mercredi 9 mai 2018 (toute la journée).
- Rencontre parents/professeurs autres que le professeur principal
→ Mardi 30 janvier 2018 à partir de 16h30.
- Échange avec les Allemands: 5 au 11 avril
- Séjours :
 - États- Unis (16 au 26 avril à confirmer)
 - Italie (16 au 20 avril à confirmer)
 - Normandie (juin, en cours de réflexion)



Bonne année scolaire à tous

